



## Legislaturziele Primarschulpflege Mettmenstetten 2018 – 2022

### **Legislaturziel: Mitarbeitende und Schülerinnen und Schüler**

- Es sind Haltungen und Vereinbarungen definiert, die der Schule eine Identität und ein klares Profil geben.
- Es bestehen geeignete Rahmenbedingungen für eine «gesunde Schule».
- Die Primarschule Mettmenstetten ist ein attraktiver Arbeitgeber.

**Hintergrund:** Gesunde, motivierte Menschen für eine Schule zu gewinnen und sie langfristig zu behalten, ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor einer guten Schule. Die Ansprüche und Verantwortlichkeiten an die Mitarbeitenden, die SuS und die Eltern haben sich verändert (z.B. LP21, Integration) und das schulische Umfeld ist komplexer geworden (z.B. Heterogenität, Individualitätsanspruch, verhaltensauffällige SuS). Die Qualität des Schulraums und des Arbeitsplatzes ist aufgrund des Wachstums der Schule und der noch nicht zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten beeinträchtigt.

Es ist festzustellen, dass diese Faktoren vermehrt Überbelastung bei Lehrpersonen und Mitarbeitenden und bei den SuS auslösen. Der bewusste Umgang mit den eigenen Ressourcen und dem Thema Überbelastung gewinnt an Bedeutung.

### **Legislaturziel: Rollen und Zusammenarbeit**

- Die verschiedenen Rollen im schulischen Umfeld und die damit verbundenen Aufgaben und Ansprüche sind definiert und werden gelebt.
- Es findet eine effiziente Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten statt, deren Resultate solidarisch vertreten werden.
- Die gemeinsamen wie auch die individuellen Wertehaltungen an unserer Schule sind geklärt.

**Hintergrund:** Mit dem integrativen Auftrag und dem Auftrag zur schulergänzenden Betreuung ist die erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachpersonen sowie Betreuungspersonen und weiteren Mitarbeitenden unabdingbar. Zudem befinden sich die Rollenverständnisse der Akteure im schulischen Umfeld in einem gesellschaftlichen Wandel (LP, SuS, Eltern).

Ursache für Konflikte sind oft unterschiedliche Rollenverständnisse. Gemeinsame Haltungen in Teams und als Schule können Konflikten entgegenwirken.

Eine zeitgemässe Schule fordert eine enge und effiziente Zusammenarbeit mit dem Fokus auf das Kind. Dies ist ein Qualitätsmerkmal einer Schule.



### **Legislaturziel: Tagesstruktur, schulergänzende Betreuung**

- Die Chancen und Möglichkeiten einer stärkeren Einbindung der Tagesstrukturen in den Schulbetrieb sind definiert.
- Die mittel- und langfristige Entwicklung der Tagesstrukturen an unserer Schule sind festgelegt.
- Die Tagesstrukturen werden nach definierten pädagogischen, betrieblichen und wirtschaftlichen Vorgaben geführt.

**Hintergrund:** Die Tagesstrukturen an der PS Mettmenstetten bestehen seit 10 Jahren mit unterschiedlichen Betreuungsmodulen, die dem Angebot einer Tagesschule schon in vielen Bereichen entsprechen. Die Tagesstrukturen besitzen einen guten Ruf. Mit dem grossen Wachstum steigen auch die Anforderungen an den Betrieb der Tagesstruktur.

Durch den gesellschaftlichen Wandel und die neuen Anforderungen an die Schule (z.B. Integration) sind die Tagesstrukturen gefordert die gestiegenen Anforderungen an die Schule mitzutragen. Tagesstrukturen könnten, neben dem reinen Betreuungsauftrag, noch stärker in die Schule integriert werden (z.B. Insellösung), wodurch sich Chancen und Entlastung bei der Schule ergeben könnten.

Der Wunsch der Eltern nach mehr Betreuungszeiten (z.B. Randzeiten und Ferien) ist vorhanden. Das Thema Tagesstrukturen ist bereits im aktuellen Schulprogramm adressiert.

### **Legislaturziel: Schulraumerweiterung und -Anpassung**

- Die Schulhausneubauten sind dem Raumprogramm und den schulischen Anforderungen gemäss realisiert und in Betrieb genommen.
- Das bestehende Raumvolumen ist bestmöglich genutzt und angepasst bzw. die Nutzung und/oder Anpassung geplant.
- Es bestehen Massnahmen, welche die Belastung für SuS und Mitarbeitende während der Bauzeit reduzieren und die Sicherheit erhöhen.

**Hintergrund:** Die schulischen Anforderungen an die Schulraumerweiterung sind mit dem Raumprogramm definiert, mit den pädagogischen Leitsätzen zum Bauen wurde auch eine übergeordnete Sicht festgehalten. Bei der Umsetzung bis ins Jahr 2021 ist es die Verantwortung der Schule die Praxistauglichkeit sicherzustellen und sich, bei starken Spardruck, für die weichen Faktoren wie Schulraumklima, Akustik etc. einzusetzen. Die Schule tritt als Bestellerin auf; für die Umsetzung ist die politische Gemeinde als neue Eigentümerin der schulischen Liegenschaften zuständig.

Das Raumprogramm umfasst das gesamte Schulareal inkl. der bestehenden Gebäude. Die Umsetzung des Raumprogramms in den bestehenden Gebäuden ist ebenso mit hoher Priorität zu planen und umzusetzen.

Während der Bauzeit sind alle Beteiligten einer höheren Belastung ausgesetzt. Der Bau wird über 2 Jahre bei laufendem Schulbetrieb realisiert, was hohe Ansprüche an die Sicherheit stellt.



### **Legislaturziel: Umsetzung der Einheitsgemeinde**

- Die Vorgaben aus der Gemeindeordnung und dem Geschäfts- und Kompetenzenreglement der Gemeinde Mettmenstetten sind in die Praxis umgesetzt.
- Die Zusammenarbeit erfolgt im Betrieb, zwischen den Behörden und in Kommissionen und Arbeitsgruppen effizient und zielkonform und nach aussen wahrnehmbar.
- Das Synergiepotential innerhalb der Gemeinde ist identifiziert und wird genutzt.

**Hintergrund:** Mit der Bildung der Einheitsgemeinde sind Teile der Schulorganisation neu auszugestalten. Dies betrifft vor allem die Schulverwaltung und den Hausdienst, die kommunal geregelt sind. Auch der Betrieb der erweiterten Schulanlage ab 2021 und die Ablösung Hausdienstleitung sind zu regeln.

Der Gemeinderat und die Primarschulpflege haben im Geschäftsreglement einen offenen Informations- und Erfahrungsaustausch festgehalten und eine pragmatische und chancenorientierte Zusammenarbeit bei gleichzeitig hoher Eigenständigkeit der Schule. Die Zusammenarbeit und das Synergiepotential muss in der laufenden Legislatur in der Praxis verifiziert und institutionalisiert werden.

Die Einheitsgemeinde wurde von den Stimmbürgern mit 85% angenommen. Es ist ein klarer Auftrag, dass sowohl auf Ebene Betrieb wie auch Behörden effizient und zielkonform zusammengearbeitet wird und dies für alle Beteiligten im Sinne «einer Gemeinde» selbstverständlich ist (Kulturwandel). Die Schnittstellen und die Zusammenarbeit müssen noch klarer definiert werden und es soll nach aussen deutlich werden, dass wir eine Einheitsgemeinde sind.

### **Legislaturziel: Qualität und Kosten**

- Die zur Verfügung stehenden Mittel sind überlegt und gewinnbringend eingesetzt, um die hohe Qualität und Professionalität an unserer Schule zu erhalten und weiter zu entwickeln.
- Sowohl im Grossen wie auch im Kleinen handeln wir kostenbewusst, pragmatisch und nachhaltig.
- Wir nutzen bestehende Ressourcen, reflektieren deren Wirkung und sind für neue, unkonventionelle Lösungen offen.

**Hintergrund:** Mettmenstetten und damit auch die Primarschule Mettmenstetten wachsen stark. Mehr SuS müssen geschult und betreut werden. Dafür werden mehr Lehr- und Betreuungspersonen, mehr Raum und mehr Ressourcen bei Schulleitung und Schulverwaltung benötigt. Qualität und Unterrichtsentwicklung bleiben zentrale Ansprüche an unserer Schule. Während der Bauphase von ca. 2 Jahren wird der Schulbetrieb stark beeinträchtigt, was sich auf die Aufenthaltsqualität der Beteiligten auswirken wird und Flexibilität aller Beteiligten fordert.

Um die finanzpolitischen Ziele einer hohen Selbstfinanzierung zur Kreditrückzahlung erreichen zu können, müssen bei der Realisierung der Schulraumerweiterung weiterhin konsequent Einsparungsmöglichkeiten geprüft werden.